



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO WYCHOWAWCZYM IM.J.TUWIMA W STEMPLEWIE ZREALIZOWANO DWA PROJEKTY WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY A TRZECI PROJEKT JEST W TRAKCIE.**

## **PIERWSZY PROJEKT TO - ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE DLA ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ PN "OSIEM KROKÓW NAPRZÓD"**

Obszar realizacji : Województwo łódzkie, Powiat łęczycki, Gmina Świnice Warckie Okres

realizacji : od 16 lutego 2009 do 31 stycznia 2011

Całkowity koszt realizacji projektu : 317.403,40 zł

Uzyskana kwota dofinansowania : 269.792,89 zł

Celem projektu było podniesienie jakości oferty edukacyjnej oraz zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej i Szkoły Przesposabiającej do Pracy w Stemplewie, służące podniesieniu ich zdolności do przyszłego zatrudnienia.

Cele szczegółowe odnoszą się do zidentyfikowanych problemów:

1. zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych i poziomie wiedzy uczniów ( matematyka, informatyka, przedsiębiorczość).
2. Dostosowanie oferty edukacyjnej z przedmiotów zawodowych (technologia wybranego zawodu) do możliwości i potrzeb uczniów oraz rynku pracy.
3. Zwiększenie atrakcyjności i jakości nauczania przedmiotów : rysunek zawodowy, przedsiębiorczość.

Grupę docelową stanowili uczniowie Zasadniczej Szkoły Zawodowej oraz Szkoły Przesposabiającej do pracy w Stemplewie.

Bezpośrednim oddziaływaniem (w ciągu dwóch lat) projekt objęto grupę 80 uczniów. Założono, że w ramach projektu średnio jeden uczeń będzie uczestniczył w 2-3 zajęciach pozalekcyjnych.

Wszyscy uczestnicy projektu mają orzeczenie o upośledzeniu w stopniu lekkim lub umiarkowanym. Charakteryzują się obniżoną zdolnością intelektualną: m.in. myślenia abstrakcyjnego, posiadają zaburzony proces poznawczy.

W ramach projektu zrealizowano następujące zadania:

1. Promocja, informacja, rekrutacja - działanie obejmujące m.in. przeprowadzenie naboru uczestników, opracowanie, wydruk i rozmieszczenie materiałów reklamowych (ulotek, plakatów, naklejek, tablic); opracowanie, zarządzanie i promocję na stronie internetowej, promocję w mediach.

2. Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla grupy 15 uczniów, 3 godz. tygodniowo. Zajęcia te skierowane były do uczniów mających szczególne trudności w nauce matematyki.
3. Zajęcia wyrównawcze z technologii informacyjnej dla 3 grup uczniów po 10 uczniów każda, po 2 godziny tygodniowo. Zakres działania obejmował projektowanie dokumentów, tworzenie prezentacji, posługiwanie się nowoczesnym sprzętem audiowizualnym, pracę z różnymi systemami operacyjnymi, pozyskiwanie informacji z internetu, wykorzystanie komputera do komunikacji, reklamy i wspomagania nauki innych przedmiotów.
4. Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego dla 3 grup uczniów po 10 uczniów każda, po 2 godziny tygodniowo. Adresowane były do uczniów mających trudności w opanowaniu języka angielskiego mimo ich zaangażowania i zainteresowania nauką. Przedmiotem działań będą ćwiczenia w mówieniu i pisaniu prowadzone metodami aktywnymi.
5. Zajęcia z przedsiębiorczości dla grupy 15 uczniów po 2 godziny tygodniowo. Adresowane są do uczniów mających trudności, niskie wyniki w nauce przedmiotu i jednocześnie zainteresowanych uczestnictwem w życiu gospodarczym. Zajęcia ukierunkowane były na poznawanie działania mechanizmów rynkowych, własnych predyspozycji zawodowych, przygotowanie do aktywnego poszukiwania pracy, autoprezentację, poznanie form opodatkowania.
6. Zajęcia rysunku zawodowego dla grupy 8 uczniów po 3 godziny tygodniowo. Przeznaczone są dla uczniów mających problemy z opanowania materiału z rysunku zawodowego z uwagi na wolniejsze tempo pracy, uczenia i zapamiętywania. Zakres działania obejmował uzupełnianie wiedzy w obszarach trudnych do zrozumienia tj. szkice warsztatowe, rzutowanie równoległe, stosowanie przekrojów w rysunkach i projektach budowlanych, czytanie rysunków złożeniowych, wykonawczych i montażowych, czytanie schematów mechanicznych.
7. Zajęcia dostosowujące z przedmiotu technologia budownictwa dla grupy 7 osób po 2 godziny tygodniowo. Przeznaczone są dla uczniów mających trudności z opanowaniem materiału potrzebnego do zdania egzaminu zawodowego. Zakres obejmował treści zgodne z wymogami określonymi przez MEN, m.in.: związane z konstrukcją budynku (fundamenty, ściany, dachy, elementy elewacyjne budynku itd.), wewnętrzne elementy wykończeniowe (ściany działowe, podłogi, sufity, instalacje itd.), roboty budowlane (ziemne, betoniarskie, zbrojarskie itd.).
8. Zajęcia dostosowujące w zawodzie pracownik pomocniczy obsługi hotelowej dla grupy 7 uczniów po 2 godziny tygodniowo. Adresowane do uczniów mających trudności z przyswajaniem wiedzy, wykorzystaniem jej w praktyce. Zakres obejmował utrwalanie, wyjaśnianie i uzupełnianie wiedzy, samodzielne wykonywanie przez uczniów katalogu pomocy dydaktycznych, praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy. W ramach działań została nawiązana współpraca z firmą ELTRANS Sp. z o.o. dysponującą Ośrodkiem Szkoleniowo Wypoczynkowym w Ustroniu, oraz Schroniskiem Górskim „Głodówka” w Bukowinie Tatrzańskiej, gdzie zostały i nadal będą organizowane praktyki.
9. Zajęcia dostosowujące w zawodzie kucharz małej gastronomii dla grupy 10 uczniów po 2 godziny tygodniowo. Przeznaczone były dla uczniów zainteresowanych rozwojem swoich umiejętności zawodowych, ale jednocześnie mających trudności w opanowaniu materiału teoretycznego i praktycznego, z prawidłowym i efektywnym działaniem. Zakres obejmował treści nauczania zgodnie z programem i wymogami edukacyjnymi.

## **DRUGI PROJEKT TO ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ, GIMNAZJUM I LICEUM PN „WARTO SKORZYSTAĆ – TO TWOJA SZANSA”**

Obszar realizacji: Województwo łódzkie, Powiat łęczycki, Gmina Świnice Warckie

Okres realizacji: od 1 września 2009 do 30 czerwca 2011

Całkowity koszt realizacji projektu: 370.082.00 tys. zł

Dotacja 100 procent zadania wynosi 370.082.00 tys. zł.

Grupę docelową stanowili uczniowie szkoły kształcenia specjalnego: Podstawowa, Gimnazjum, Liceum Ogólnokształcące w Stemplewie z województwa łódzkiego. Bezpośrednim oddziaływaniem (w ciągu dwóch lat) projekt objął grupę 65 uczniów, w tym 15 nowoprzyjętych w roku 2010/2011. Założono, że w ramach projektu średnio jeden uczeń będzie uczestniczył w 2-3 zajęciach pozalekcyjnych. Wszyscy uczestnicy projektu mają orzeczenie o upośledzeniu w stopniu lekkim lub umiarkowanym. Charakteryzują się obniżoną zdolnością intelektualną: m.in. myślenia abstrakcyjnego, posiadają zaburzony proces poznawczy.

W ramach projektu założono:

1. Promocja, informacja, rekrutacja.
2. Zajęcia wyrównawcze z jęz. polskiego dla 3 grup uczniów (szkoła podstawowa, gimnazjum, LO) po 5 – 7 osób, po 1 godz. tygodniowo. Razem: 3 godz. tygodniowo dla 22 uczniów mających trudności m.in. z czytaniem, brakiem rozumienia czytanego i słyszanego słowa, w zapamiętaniu zasad ortografii. Zakres obejmował zagadnienia wchodzące w skład standardów egzaminacyjnych, ćwiczenie różnych form wypowiedzi, doskonalenie umiejętności płynnego czytania, rozumienia słyszanego i czytanego tekstu, właściwe używanie słów i zwrotów, podnoszenie kompetencji ortograficznych. Celem było przygotowanie do egzaminów zewnętrznych, opanowanie reguł gramatyki, doskonalenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem.
3. Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla 2 grup (1 – szkoła podstawowa i 1 gimnazjum i liceum) po 4 uczniów. Łącznie dla 12 uczniów mających szczególne trudności w nauce matematyki. W trakcie zajęć został położony nacisk na treści z którymi uczniowie mają największe problemy tj. dodawanie liczb wielocyfrowych, mnożenie i dzielenie sposobem pisemnym, rozwiązywanie zadań tekstowych. Działanie dostosowane było do potrzeb i możliwości uczniów oraz zgodne z programem nauczania. Celem zajęć było zwiększenie wiedzy i umiejętności matematycznych, rozwijanie umiejętności logicznego rozumowania, zwiększenie umiejętności stosowania działań matematycznych w życiu codziennym, przygotowanie do egzaminów zewnętrznych.
4. Zajęcia wyrównawcze z informatyki dla 2 grup uczniów po 6 osób, po 2 godz. tygodniowo. Razem: 4 godz. tygodniowo dla 16 uczniów wymagających wyrównania poziomu i jednocześnie zainteresowanych podniesieniem swoich umiejętności, mających ograniczony dostęp do komputera. Zakres obejmował ćwiczenie umiejętności posługiwania się komputerem, jego oprogramowaniem i technologią informatyczną (edytory tekstu, Power Point, Paint, 4

elementy grafiki komputerowej). Nawiązano współpracę z redakcją kwartalnika „Nasza Gazeta” która przyczyniła się do zapoznania uczniów z pracą grafika. Uczestnicy tworzyli i projektowali okładki, dyplomy, broszury, ulotki itd. Celem było wyrównanie zaległości z lekcji informatyki, rozwijanie umiejętności korzystania z osiągnięć współczesnej techniki (internet, komputer, drukarka, kopiarka, skaner itd.), rozwój własnych zainteresowań.

5. Zajęcia wyrównawcze – blok przyrodniczy obejmowały: przyrodę - 1 grupa (5 uczestników), fizykę i astronomię – 2 grupy po 8 uczniów, biologię i chemię – 2 grupy po 5 uczniów. Łącznie 6 godz. tygodniowo dla 37 (31 + 6) uczniów mających trudności w nauce, niskie wyniki, wolne tempo pracy i niską przyswajalność materiału. Zakres działania dostosowany do specyfiki przedmiotu i poziomu kształcenia zawiera doświadczenia i ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia w rozwiązywaniu zadań, wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce i w życiu codziennym, zajęcia interaktywne, wycieczki i zajęcia w terenie. Celem było nabycie umiejętności obserwacji i wyciągania wniosków, dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych w środowisku przyrodniczym, przygotowanie do egzaminów zewnętrznych, rozwijanie wrażliwości ekologicznej uczniów.

6. Terapia logopedyczna zorganizowana jest w 4 zespołach dwuosobowych, Łącznie 5 godz. tygodniowo dla 8 uczniów z wadami wymowy. Zakres obejmował dokładną ocenę stanu mowy, ćwiczenia polegające na usprawnianiu aparatu artykulacyjnego, usprawnianiu aparatu oddechowego, wywoływanie zaburzonych głosek utrwalanie ich w sylabach, wyrazach. W ramach zajęć prowadzone również będą ćwiczenia rozwijające sprawność językową pod względem stylistycznym i gramatycznym, bogacenie słownika biernego i czynnego. Celem było eliminowanie i skorygowanie wad wymowy, przezwyciężenie trudności komunikacyjnych, wzbogacenie słownictwa czynnego i biernego.

7. Gimnastyka korekcyjna zorganizowana jest w 2 grupach 5 osobowych. Razem 2 godz. tygodniowo + 8 godz. w formie wyjazdów na basen dla 15 (10 + 5) uczniów z wadami kręgosłupa i kończyn dolnych. W postępowaniu wyrównawczo – korekcyjnym prowadzone były ćwiczenia specjalne i ogólnorozwojowe z wykorzystaniem szerokiej gamy przyborów i przyrządów. Zajęcia prowadzone były w sali korekcyjnej oraz na basenie. Każda grupa raz w miesiącu wyjechała na basen, gdzie prowadzono ćwiczenia korekcyjne w wodzie. Celem rehabilitacji było tworzenie warunków utrzymania prawidłowej postawy, zwiększenie wydolności organizmu i ogólnej sprawności dzieci.

8. Zajęcia specjalistyczne – rewalidacja indywidualna i grupowa, zorganizowane były w 2 grupach 4 osobowych oraz indywidualnie w 2 osobowych zespołach. Razem 4 godz. tygodniowo dla 12 uczestników mających problemy wynikające z zaniedbania środowiskowego i braków rozwojowych. Zajęcia realizowane były w formie „Pedagogiki zabawy”, wycieczek, zajęć w terenie, z wykorzystaniem wielu środków i pomocy dydaktycznych pobudzających zmysły, zwiększających atrakcyjność i skuteczność zajęć. Celem było eliminacja leków i agresji, wyrównanie deficytów indywidualnych, wspomaganie procesu edukacyjnego.

9. Doradztwo i opieka psychologiczno – pedagogiczna, zorganizowana w 2 grupach 6 osobowych. Razem 2 godz. tygodniowo dla 16 (12 + 4) uczniów ze środowisk zagrożonych patologią, uzależnieniami i przemocą. Działania obejmują zajęcia skoncentrowane na rozwoju emocjonalnym, kontrolowaniu emocji, zajęcia edukacyjno profilaktyczne, wychowanie prozdrowotne, oraz doradztwo edukacyjno zawodowe. Celem był wzrost poczucia własnej wartości, poprawa funkcjonowania uczestników w środowisku, zwiększenie znajomości zasad życia społecznego.

## **W TRAKCIE REALIZACJI POSOSTAŁ JEDEN PROJEKT „NOWE KROKI – NOWE SZANSE”**

**Numer i nazwa priorytetu:**

IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

**Numer i nazwa działania:**

9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego

**Numer konkursu:**

POKL/I/9.2/10

**Tytuł projektu:**

Nowe kroki – nowe szanse

**Obszar realizacji projektu:**

Województwo łódzkie,

Powiat łęczycki,

Gmina Świnice Warckie

**Okres realizacji projektu:**

Od 31 stycznia 2011 do 31 grudnia 2012

**Nazwa projektodawcy:**

Projektodawcą i realizatorem niniejszego projektu jest Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy (SOSzW) im. Juliana Tuwima w Stemplewie, placówka kształcenia specjalnego w ramach której funkcjonują m.in.: Zasadnicza Szkoła Zawodowa (ZSZ) oraz Szkoła Przystosowująca do Pracy (SPP).

**Cel projektu:**

Wyrównanie szans edukacyjnych i zwiększenie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych i podniesienie zdolności do zatrudnienia.

**Cele szczegółowe:**

1. Zmniejszenie dysproporcji poprzez zwiększenie osiągnięć edukacyjnych
2. Zwiększenie atrakcyjności i jakości oraz dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy
3. Wyrównanie szans edukacyjnych poprzez udzielenie wsparcia psychologiczno-doradczego, eliminującego negatywny wpływ czynników środowiskowych i psychologicznych na ich sytuację edukacyjną.

## **Rodzaj zajęć edukacyjnych:**

1. Zajęcia wyrównawcze z technologii informacyjnej skierowane do uczniów mających problemy z podstawową obsługą komputera i internetu. Zakres obejmuje obsługę komputera i podstawowych urządzeń multimedialnych i elektronicznych typu: skaner, drukarka; poznanie podstawowych programów z pakietu MS Office, wyszukiwanie informacji (w tym ofert pracy) w Internecie.
2. Zajęcia wyrównawcze z jęz. Angielskiego skierowane do uczniów mających problemy w nauce języka mimo ich zaangażowani i zainteresowania nauką. Zakres obejmuje opanowanie podstawowych funkcji językowych, słownictwa i gramatyki umożliwiających posługiwanie się językiem w prostych sytuacjach z dnia codziennego.
3. Zajęcia z technologii zawodu: pomocnik pracownika biurowego skierowane do uczniów mających problemy z przyswojeniem podstawy programowej i jednocześnie zainteresowanych zwiększaniem swoich kwalifikacji zawodowych. Zakres obejmuje praktyczne wykorzystanie urządzeń biurowych (min. ksero, bindownica, laminarka, drukarka), obsługę komputerów i aplikacji biurowych, wykorzystanie internetu, organizację sal do spotkań konferencyjnych
4. Zajęcia wyrównawcze z matematyki skierowane do uczniów, którzy nie opanowują wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania. Zajęcia dotyczyć będą zagadnień, z którymi uczniowie mają największe trudności, m.in.: działania na liczbach naturalnych i wymiernych, procenty i ich praktyczne zastosowanie, geometria, rozwiązywanie zadań, skala, plan.
5. Zajęcia wyrównawcze z przedsiębiorczości skierowane do uczniów mających trudności w opanowaniu wiedzy z tego przedmiotu oraz nieprzygotowanych do uczestnictwa w życiu gospodarczym. Zajęcia obejmować będą m.in.: wykonywanie obliczeń w zakresie podatków oraz transakcji bankowych, spotkania z przedstawicielami Urzędu Skarbowego, banków oraz z księgowym, tworzenie kosztorysów oraz rozwiązywanie testów
6. Zajęcia zawodowe z rysunku technicznego skierowane do uczniów mających problemy z opanowaniem materiału z rysunku zawodowego spowodowane wolniejszym tempem pracy. Zakres obejmuje uzupełnianie wiedzy z zakresu treści trudnych do zrozumienia, m.in.: szkice warsztatowe, rzutowanie równoległe, aksonometria ukośna, czytanie rysunków złożeniowych, wykonawczych i montażowych.
7. Zajęcia z technologii zawodu: kucharz małej gastronomii, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej skierowane do uczniów mających problemy w przyswajaniu wiedzy i wykorzystaniu jej w praktyce. Prowadzone w formie zajęć praktycznych. Wspólne grupy kucharzy małej gastronomii i pracowników pomocniczych obsługi hotelowej realizować będą wspólną tematykę dla obydwu zawodów – obsługę konsumenta (czynności związane zarówno z pobytem w hotelu jaki i obsługą klienta w gastronomii). Zakres obejmuje również wyjaśnianie i utrwalanie wiedzy przekazywanej na lekcjach technologii.
8. Zajęcia z technologii zawodu: ślusarz, mechanik, murarz skierowane do uczniów mających problemy w opanowaniu wiedzy teoretycznej, z zaburzonym procesem poznawczym i myśleniem na poziomie operacji konkretnych. Zakres obejmuje treści nauczania zgodne z

programem i wymogami edukacyjnymi, w tym: zagadnienia dotyczące procesów budowlanych, podstawowych prac ślusarskich, mechaniki pojazdów samochodowych.

**9.** Wsparcie psychologiczno-doradcze, prowadzone przez psychologa i pedagoga skierowane do uczniów o niskiej motywacji, ze środowisk nie dających właściwych wzorców wychowawczych, zagrożonych uzależnieniami, z trudnościami w odnajdywaniu się w „realiach życia”, w kontrolowaniu swoich emocji, zainteresowanych zwiększeniem umiejętności społecznych i kompetencji osobistych niezbędnych do podejmowania samodzielnych decyzji życiowych, w tym zawodowych. Zajęcia będą prowadzone w blokach tematycznych, m.in.: „Samopoznanie”, „Nauka i praca”, „Planowanie kariery”, „Profilaktyka i promocja zdrowia”, „Umiejętności społeczne i rodzinne”, „Równość szans- funkcjonujące stereotypy i przeciwdziałanie im.”.

**Realizacja i kontynuacja projektów znacząco wpłynęła na rozwój psychospołeczny jego uczestników. Poprawiła ich szanse edukacyjne w kolejnych etapach kształcenia. Umożliwiła osiągnięcie lepszych wyników w nauce oraz zapewniła swobodne poruszanie się po zdobyciach najnowszych technologii. Widoczny jest wzrost poczucia własnej wartości, większa motywacja do pracy i nauki, poprawa funkcjonowaniu w środowisku. Ośrodek w ramach projektów wzbogacił swoją bazę w materiały i pomoce dydaktyczne wspierające proces edukacyjny i rehabilitacyjny. Zajęcia ze względu na swoją atrakcyjną formę cieszą się dużym zainteresowaniem uczniów i akceptacją rodziców oraz opiekunów.**

Koordynator Projektu mgr Andrzej Zielonka







