

**Roczny plan pracy szkolnego koordynatora ds. bezpieczeństwa
w Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym im. Juliana Tuwima w Stemplewie**

Jolanta Cichomska

Obszar zadaniowy	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Sposób dokumentowania <i>Ewaluacja</i>
Integrowanie działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole	Integrowanie działań nauczycieli, uczniów/wychowanków, rodziców w zakresie bezpieczeństwa oraz współpraca ze środowiskiem w tym z kuratorium oświaty, policją, prokuraturą, sądem dla nieletnich i innymi instytucjami mogącymi pomóc szkole w rozwiązaniu problemów dotyczących bezpieczeństwa	Opracowanie z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem wychowanków programu działań mającego na celu podniesienie bezpieczeństwa w szkole i eliminowania sytuacji trudnych	X 2009	Lista zidentyfikowanych osób, instytucji do współpracy na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole (nazwy, adresy) <i>Wypracowane materiały</i>
		Przygotowanie i organizacja pracy zespołu ds. poprawy bezpieczeństwa w szkole <ul style="list-style-type: none"> • Nawiązanie kontaktu i zachęcenie do uczestnictwa w zespole ds. poprawy bezpieczeństwa • Przedstawienie zadań szkolnego koordynatora • Przedstawienie koncepcji pracy zespołu 	X 2009	Lista osób, które zadeklarowały chęć współpracy w ramach zespołu na rzecz poprawy bezpieczeństwa <i>Plan pracy koordynatora</i>
	Monitorowanie zagrożeń bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły. Ocena realizowanych zadań z zakresu profilaktyki (właściwe zachowanie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu)	Analiza dokumentów regulujących pracę szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki oraz zapewnienia bezpieczeństwa. Przygotowanie materiałów informacyjnych o stanie bezpieczeństwa .Przeprowadzenie okresowej diagnozy na temat stanu bezpieczeństwa w szkole,	Cały rok	Zestawienie działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa realizowanych w ramach szkolnych programów <i>Wypracowane materiały</i>
Koordinowanie działań w zakresie bezpieczeństwa w ramach realizowanego w szkołach szkolnego programu wychowawczego				

o i programu profilaktyki		występujących zagrożeń oraz przestrzegania praw ucznia.		
		Bieżące informowanie zespołu projektującego działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole o postępach w realizacji szkolnych programów	Cały rok	Informacje o wynikach monitoringu i ewaluacji programów realizowanych w szkole
	Planowanie, wdrażanie i dostosowanie do specyfiki placówki procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia	Zebranie opinii w sprawie problemów dotyczących bezpieczeństwa w szkole: <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie ankiety • Przeprowadzenie rozmów indywidualnych z przedstawicielami nauczycieli, uczniów, rodziców 	XII 2009	Lista kluczowych problemów w obszarze bezpieczeństwa w szkole <i>Analiza ankiet</i>
		Wypracowanie przez zespół ds. poprawy bezpieczeństwa wstępnych wersji procedur zachowań w sytuacjach zagrożeń i harmonogramów działań systemowych na rzecz poprawy bezpieczeństwa	XI – XII 2009	Opis proponowanych procedur zachowań w sytuacjach zagrożeń <i>Wypracowane materiały</i>
		Zorganizowanie kampanii informacyjnej na temat wprowadzonych procedur i harmonogramów: <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie i rozwieszenie w szkole informacji z opisem procedur zachowania w sytuacjach zagrożeń • Prezentacja i omówienie przyjętych procedur na posiedzeniach rady pedagogicznej, lekcjach wychowawczych i wywiadówkach 	Cały rok	Liczba i rodzaj przygotowanych informacji z opisem procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń Protokoły ze spotkań informujących o wdrażanych procedurach <i>Wypracowane materiały</i>

Dzielenie się wiedzą nt. możliwych sposobów poprawy bezpieczeństwa w szkole	Pomoc nauczycielom /wychowawcom przy nawiązywaniu współpracy z odpowiednimi służbami oraz instytucjami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży	Udostępnienie list partnerów lokalnych; Udostępnienie listy członków zespołu działającego na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole	Wg potrzeb	Rejestr nawiązanych kontaktów
	Dzielenie się wiedzą o mechanizmach zachowań ryzykownych z nauczycielami, uczniami, rodzicami	Przygotowanie i prezentacja materiałów informacyjnych wykorzystywanych na posiedzeniach zespołów samokształceniowych, wywiadówkach i godzinach wychowawczych	Cały rok	Liczba i rodzaj przygotowanych i upowszechnionych materiałów informacyjnych <i>Opracowane materiały</i>
	Promowanie problematyki bezpieczeństwa dzieci i młodzieży	Upowszechnianie informacji o opracowaniach dotyczących problemu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży Organizacja spotkań z ekspertami Organizacja kampanii informacyjnych na temat bezpieczeństwa	Cały rok	Opracowanie bibliografii dotyczącej problematyki bezpieczeństwa dzieci i młodzieży Liczba i rodzaj zorganizowanych spotkań z ekspertami Sprawozdania z realizacji kampanii informacyjnej <i>Scenariusze zajęć, spotkań</i>
	Dokumentowanie działań	Bieżące gromadzenie dokumentacji z monitoringu działań Ewaluacja rocznego planu pracy koordynatora ds. bezpieczeństwa	Cały rok VI 2010	Roczne sprawozdanie z realizacji działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole Raport z realizacji rocznego planu pracy koordynatora <i>Sprawozdanie koordynatora</i>
	Doskonalenie własne	Udział w szkoleniach	Cały rok	Zaświadczenie o uczestnictwie w szkoleniach

Opracowała: mgr Jolanta Cichomska