

**PROJEKTY
EDUKACYJNO -
WYCHOWAWCZE**

dla

*Specjalnego Ośrodka
Szkolno - Wychowawczego
im. Juliana Tuwima*

w

Stemplewie

2009 / 2010

1. Edukacja ekologiczna

- „EKOLOGIA – nie potrzeba a konieczność”

2. Edukacja prozdrowotna

- „Sport – trener duszy i ciała”

- „Dbam o zdrowie”

3. Edukacja komunikacyjna i samarytanka

- „Dbam o własne i innych bezpieczeństwo”

4. Edukacja europejska

- „Europa da się lubić”

5. Edukacja czytelniczo – medialna

- „Rok 2009 rokiem Juliusza Słowackiego”

6. Edukacja regionalna

- „Aby pamięć nie zginęła”

EDUKACJA EKOLOGICZNA
 „EKOLOGIA – NIE POTRZEBA A KONIECZNOŚĆ”
 NA ROK SZKOLNY 2009/2010

Cele główne:

1. Wzmocnienie poczucia odpowiedzialności za stan otaczającego środowiska
2. Uświadomienie zagrożeń środowiska.

Cele szczegółowe:

1. Poznawanie najbliższego otoczenia.
2. Upowszechnianie idei ekologicznych.
3. Promowanie proekologicznych zachowań i ochrony środowiska.

Opracowała: Jolanta CHMIELECKA

Termin	Temat-tytuł projektu	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Osiągnięcia-uwagi
IX	Akcja „SPRZĄTANIE ŚWIATA” „Pomagamy Ziemi – codziennie”.	-apel -sprzątanie terenu wokół Ośrodka -zajęcia otwarte -film edukacyjny -konkurs plastyczny	Marzena Cebulska Teresa Pęcherska nauczyciele wychowawcy	-segreguje odpady; -prezentuje zachowania proekologiczne;
IX	Czarowny roślin świat	-projektowanie, zakładanie i pielęgnacja centralnego klombu na dziedzińcu Ośrodka; -sadzenie drzew i krzewów ozdobnych;	Marzena Cebulska Jolanta Chmielecka Mariola Marosik	- projekt rozwija zdolności organizacji, planowania, dowodzenia, współpracy i negocjacji, -inspiruje do pracy i zdobywania wiadomości; - spełnia ważne role: rekreacyjną, estetyczną, poznawczą, dydaktyczną, proekologiczną;
IX	Cudze chwalicie, swego nie znacie...	Wycieczka – Załęcze Wielkie: udział w warsztatach ekologicznych, piesza wędrówka po Załęczańskim Parku Krajobrazowym.	Agnieszka Zielonka	- rozwija swe zdolności plastyczne, - dostrzega konieczność ochrony środowiska, potrafi zachować się poprawnie w miejscach objętych ochroną przyrody;
IX/X	Festyn Sadowniczy ŚWIĘTO JABŁKA I SADÓW	- impreza integracyjna - warsztaty ekologiczne;	Twórczy Klub Młodzieżowy	-zdobywa konkretną wiedzę związaną z regionem i sadownictwem;

		-poznawania dóbr i tradycji własnego regionu -wystawa sprzętu sadowniczego		
IX	Tajemnice roślin	Wycieczka do Łodzi: Palmiarnia, Ogród Botaniczny	Agnieszka Zielonka	- poznaje warunki uprawy roślin, - rozumie potrzebę pielęgnacji roślin;
X	Moja Ziemia – mój świat	Wojewódzki konkurs plastyczny dla dzieci i młodzieży ze szkół specjalnych	Agnieszka Zielonka	- ilustruje wpływ człowieka na środowisko - gromadzi informacje na temat zagrożeń dla Ziemi, - ilustruje piękno przyrody we wszystkich jej postaciach;
X	I TY możesz być w HARMONII z przyrodą	-konkurs plastyczny dla uczniów gimnazjum -analiza raportów ukazujących wpływ człowieka na środowisko /zajęcia edukacyjne: biologia, chemia/	Jolanta Chmielecka	-ilustruje wpływ człowieka na środowisko -gromadzi informacje na temat zagrożeń Ziemi -zna zasoby odnawialne i nieodnawialne;
XII	Dokarmianie ptaków	-pogadanka -dyskusja -wycieczka do lasu -zimowe dokarmianie ptaków	Jolanta Chmielecka	-podejmuje działania, dokarmia ptaki
I	Tato zrób ze mną karmnik	-konkurs III edycja	Jolanta Chmielecka	-podejmuje praktyczne działania;
II	Dzień Dokarmiania Zwierzyny Leśnej	-spotkanie z leśniczym	Jolanta Chmielecka	-przygotowuje warzywne „upominki” dla zwierzyny leśnej; -buduje podsypy w lesie;
III	Zdrowie Człowieka, a ekologia	-warsztaty: Żywność i ekologia	Jolanta Chmielecka	-dba o własne zdrowie;

		/Koło biologiczno-chemiczne/		
IV	Festiwal piosenki Turystycznej i Ekologicznej	-konkurs piosenki	V Szczep DH „NS”	-wzmacnia poczucie odpowiedzialności za stan otaczającego środowiska;
IV	DZIEŃ ZIEMI „Ziemia odzyskana”	-sesja -wystawa -sprzątnięcie terenu wokół Ośrodka	Jolanta Chmielecka nauczyciele	-propaguje zachowania proekologiczne; -zmiana codziennych nawyków; -porusza kwestie recyklingu i gospodarki odpadami;
IV	Konkurs ekologiczno-przyrodniczy w Kutnie	-konkurs	Teresa Pęcherska	-propaguje treści ekologiczne i przyrodnicze;
IV	Nie wypalajmy traw	-apel, -spotkania ze strażakami	Jolanta Chmielecka	-łączy teorię z praktyką; -promuje działania ekologiczne;
V	Święto Polskiej Niezapominajki	-konkurs plastyczny	Teresa Pęcherska	-uczy wzajemnej serdeczności; -promuje działania ekologiczne; -nabywa wrażliwość na estetykę otoczenia; -troszczy się o rośliny: podlewa, pielęgnuje itd.
V	X Międzyszkolny Turniej Wiedzy Ekologicznej w Łasku	-testy o tematyce ekologicznej -prezentacje	Jolanta Chmielecka	-wykorzystuje wiedzę w praktyce;
v	XXIII Ogólnopolski Zlot Drużyn Harcerskich „Nieprzetartego Szlaku”	-warsztaty ekologiczne na zlocie harcerskim	instruktorzy ZHP sympatycy ZHP	-aktywnie uczestniczy w zajęciach o tematyce ekologicznej;
VI	Zdrowe i ekologiczne wakacje	-propaganda wizualna: rady ekologiczne	nauczyciele wychowawcy	-omawia i przedstawia graficzne podstawowe zasady, jakimi powinniśmy się kierować, chcąc jak najskuteczniej chronić środowisko naturalne -odpowiada za ochronę swojego najbliższego środowiska;

Edukacja prozdrowotna
2009/2010
„ Sport – trener duszy i ciała ”

Cel główny:

Rozwijanie u dzieci i młodzieży świadomości co do walorów płynących z uprawiania sportu i podejmowania aktywności ruchowej.

Cele szczegółowe:

- Kształtowanie i wykorzystanie wartości jakie niesie za sobą sport w życiu osobistym i społecznym (fair-play, praca zespołowa, solidarność).
- Uświadomienie młodzieży zalet systematycznego treningu oraz aktywnego spędzania czasu wolnego
- Integracja dzieci i młodzieży z różnych środowisk i o różnym stopniu rozwoju umysłowego.
- Zapewnienie każdemu uczestnikowi zajęć aktywności i możliwości samodzielnej pracy nad zadaniem oraz swobodnej dyskusji na określony temat.
- Rozwijanie aktywności ruchowej dla prawidłowego rozwoju organizmu, sprawności umysłowej i dobrego samopoczucia.

Termin	Temat – tytuł projektu	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Osiągnięcia, uwagi
10-13.09.2009.	Ogólnopolski Turniej Piłki Nożnej Olimpiad Specjalnych	- przygotowanie zawodników	H. Matusiak M. Piszczalkowski	- integracja dzieci i młodzieży z różnych środowisk
24.09.2009.	X Regionalny Mityng w Biegach Przełajowych Olimpiad Specjalnych – Stemplew	- opracowanie regulaminu - przygotowanie tras biegowych - organizacja i przeprowadzenie zawodów	H. Matusiak M. Piszczalkowski	- współzawodnictwo - umiejętność odpowiedniego rozłożenia sił na dystansie
21.10.2009.	TPSS „Sprawni Razem” – piłka siatkowa - Kutno	- przygotowanie zawodników - udział w zawodach	M. Piszczalkowski	- poznanie własnych słabych i mocnych stron
23-25.10.2009.	Turniej Wiedzy i Umiejętności „RAMBIT” (część sportowa) - Stemplew	- organizacja części sportowej - przygotowanie drużyn - sędziowanie	H. Matusiak M. Piszczalkowski	- umiejętność integrowania się - znajomość zasad gier i zabaw drużynowych
11.2009.	Wewnątrzszkolne Zawody Sportowe – tenis stołowy	- organizacja zawodów - przygotowanie zawodników - prowadzenie i sędziowanie	M. Piszczalkowski H. Matusiak	- umiejętność gry - poznanie zasad sędziowania

11.2009.	TPSS „Sprawni Razem” – tenis stołowy - Skierniewice	- organizacja, przygotowanie, przeprowadzenie rozgrywek	M. Piszczalkowski	- umiejętność gry w tenisa stołowego - pomoc w przygotowaniu rozgrywek
03.2010.	„Sport na wesoło” - Rychwał	- przygotowanie zawodników - udział w zawodach	B. Zielonka	- odpowiednie zachowanie w przypadku sukcesu i porażki
03.2010.	Regionalny Turniej Tenisa Stołowego Olimpiad Specjalnych - Wieluń	- przygotowanie zawodników - udział w zawodach	H. Matusiak	- sprawdzenie i ocena własnych umiejętności technicznych
03.2010.	TPSS „Sprawni Razem” – piłka koszykowa - Stemplew	- organizacja, przygotowanie, przeprowadzenie rozgrywek	M. Piszczalkowski H. Matusiak	- umiejętność gry w piłkę koszykową - pomoc w przygotowaniu rozgrywek
04.2010.	TPSS „Sprawni Razem” – piłka nożna - Łowicz	- przygotowanie zawodników - udział w zawodach	M. Piszczalkowski	- poznanie własnych słabych i mocnych stron
04.2010.	„Koł nasz przyjaciel” – spotkanie integracyjne – Stemplew	- opracowanie regulaminu - przygotowanie i przeprowadzenie zawodów - wykonanie upominków	B. Zielonka	- dbałość o bezpieczeństwo swoje i współzawodników - czysta rywalizacja
04.2010.	Regionalny Turniej Piłki Nożnej Olimpiad Specjalnych – Poddębice	- przygotowanie zawodników - udział w zawodach	M. Piszczalkowski H. Matusiak	- kształtuje pozytywną postawę kibica i zawodnika
05.2010	TPSS „Sprawni Razem” – biegi przełajowe – Rawa Mazowiecka	- przygotowanie zawodników - udział w zawodach	M. Piszczalkowski	- poznanie własnych słabych i mocnych stron
06.2010.	Święto Sportu Szkolnego – Wewnątrzszkolny Mityng LA	- organizacja, przygotowanie, przeprowadzenie rozgrywek	M. Piszczalkowski H. Matusiak	- kształtuje pozytywną postawę kibica i zawodnika
06.2010	TPSS „Sprawni Razem” – LA - Łęczycza	- przygotowanie zawodników - udział w zawodach	M. Piszczalkowski	- poznanie własnych słabych i mocnych stron

Opracowali:
H. Matusiak
M. Piszczalkowski

B. Zielonka

EDUKACJA PROZDROWOTNA NA ROK SZKOLNY 2009/2010
w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym im. J. Tuwima w Stemplewie

„DBAM O ZDROWIE”

Cel główny: Nabywanie umiejętności dbania o swoje zdrowie oraz kształtowanie zdrowego stylu życia i inspirowanie harmonijnego rozwoju.

Cele szczegółowe:

- Kształtowanie właściwych postaw wobec zdrowia;
- Rozszerzanie zainteresowań dziecka własnym zdrowiem;
- Rozpoznawanie własnych – mocnych i słabych stron w zakresie uzależnień;
- Nabywanie umiejętności dbania o bezpieczeństwo.

Opracowanie: M. Cebulska, T. Pęcherska.

Termin	Temat – tytuł projektu	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Osiągnięcia – uwagi [Uczeń]
Wrzesień	Sprzątanie świata 2009 „Pomagajmy Ziemi – codziennie”.	Projekcja filmu „Czy zasypią nas śmieci”; wykonanie prac plastycznych; pierwsza pomoc w przypadku skaleczeń.	M. Cebulska, T. Pęcherska.	– Umie wskazać sposoby oszczędzania energii, wody; – Umie segregować śmieci; – Wie, jakimi działaniami przyczynia się do ochrony środowiska.
	Udział w konkursie ekologicznym,	Prace plastyczne dzieci.	M. Cebulska, T. Pęcherska.	– Uczeń utrwala wiedzę ekologiczną.
Październik	RAMBIT	Warsztaty – Dzień sadów i jabłka.	M. Cebulska	– Zna wartości odżywcze owoców.
	Experymentarium – Łódź.	Wycieczka jednodniowa.	M. Cebulska	– Zdobył wiedzę z promocji zdrowia i fizyki.
Listopad	Walka z nałogami – uzależnienie od: alkoholu, narkotyków, papierosów, pornografii i mediów.	Ogłoszenie konkursu plastycznego.	M. Cebulska, T. Pęcherska.	– Zna substancje uzależniające; – Zna ich szkodliwość dla zdrowia; – Zna skutki społeczne ich używania.
Grudzień	Wykonanie gazetki szkolnej z najlepszych prac.	Podsumowanie w/w konkursu .	M. Cebulska, T. Pęcherska.	– Utrwalenie zdobytych wiadomości o substancjach uzależniających.

Luty	Aktywność warunkiem zdrowia.	Propaganda wizualna (aktywny i bezpieczny wypoczynek podczas ferii).	M. Cebulska, T. Pęcherska.	<ul style="list-style-type: none"> – Nabywa umiejętności aktywnego wypoczynku; – Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
Kwiecień	Miesiąc kultury zdrowotnej.	Propaganda wizualna.	M. Cebulska, T. Pęcherska.	<ul style="list-style-type: none"> – Zna zasady zdrowego stylu życia.
Maj	Majówka dla zdrowia w Łęczycy.	Wystawa prac dzieci z „Promocji zdrowia”. Występy.	M. Cebulska, T. Pęcherska.	<ul style="list-style-type: none"> – Promowanie zdrowego stylu życia; – Profilaktyka medyczna; – Żywność, aktywność ruchowa.
Czerwiec	Bezpieczne wakacje.	Propaganda wizualna.	M. Cebulska, T. Pęcherska.	<ul style="list-style-type: none"> – Wie jak bezpiecznie i aktywnie wypoczywać; – Zna zasady bezpiecznego przebywania nad wodą, poruszania się na drodze.

EDUKACJA PROZDROWOTNA – ZAWSZE BEZPIECZNIE
Wychowanie komunikacyjne i samarytanka na rok szkolny 2009/10

Tytuł: „Dbam o własne i innych bezpieczeństwo”

Cel główny:

- Uwrażliwianie na właściwe zachowanie w trakcie poruszania się po drogach i w trakcie zajęć.

Cele szczegółowe:

- Doskonalenie umiejętności poruszania się po drogach publicznych
- Utrwalanie znajomości znaków drogowych: informacyjnych, nakazu, zakazu, ostrzegawczych
- Utrwalanie przepisów ruchu drogowego
- Doskonalenie umiejętności praktycznej jazdy rowerem
- Udziela pomocy przy drobnych skaleczeniach i otarciach naskórka
- Poprawnie korzysta z nr alarmowych

Termin	Temat – tytuł projektu	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Osiągnięcia – uwagi
I semestr	Poprawnie używanie numerów alarmowych	Lekcje wychowawcze Techniki Przysposobienia obronnego Wychowania fizycznego Funkcjonowania w środowisku Zajęcia internackie	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, wychowawcy internatu, pedagog	Uczeń: Potrafi poprawnie korzystać z numerów alarmowych w określonych sytuacjach, wie, że nie wolno ich nadużywać
I semestr	Jestem widoczny na drodze w porze wieczorowej	Lekcje wychowawcze, Techniki Przysposobienia obronnego, Wychowania fizycznego Funkcjonowania w środowisku,	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, wychowawcy internatu, pedagog	Uczeń: Będzie właściwie korzystał z drogi w porach wieczornych, miał elementy odblaskowe na swoim ubiorze,
I semestr	Bądź bezpieczny w ruchu ulicznym	Lekcje wychowawcze, Techniki Przysposobienia obronnego, Wychowania fizycznego Funkcjonowania w środowisku,	Nauczyciele przedmiotów techniki, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu funkcjonowania w środowisku	Uczeń: Będzie doskonalił umiejętność przechodzenia przez jezdnię, przez skrzyżowanie, zapozna się z bezpieczną trasą do i ze szkoły
I semestr	Znam już podstawowe znaki drogowe	Lekcje wychowawcze, Techniki Przysposobienia obronnego, Wychowania fizycznego Funkcjonowania w środowisku,	Nauczyciele przedmiotów techniki, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu funkcjonowania w środowisku,	Uczeń: Będzie znał podstawowe znaki drogowe, ich znaczenie w praktyce, będzie właściwie postępował w zależności od informacji

			wychowania fizycznego	zamieszczonej na danym znaku, Będzie znał znaki drogowe w najbliższej okolicy szkoły i w drodze do domu
II semestr	Udzielanie pomocy poszkodowanym	Lekcje wychowawcze, Techniki, Przystosowania obronnego, Wychowania fizycznego, Warsztaty tematyczne	Nauczyciele przedmiotów techniki, przystosowania obronnego, wychowawcy klas, wychowania fizycznego	Uczeń: Zdobędzie potrzebne wiadomości z zakresu właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia, będzie wiedział w co jest wyposażona podręczna apteczka, potrafi dobrać materiały opatrunkowe i udzielić pomocy w obtarciach, drobnych skaleczeniach.
II semestr	Postępuję zgodnie z przepisami ruchu drogowego	Lekcje wychowawcze, Techniki Przystosowania obronnego, Wychowania fizycznego Funkcjonowania w środowisku, Zajęcia internackie	Nauczyciele przedmiotów techniki, przystosowania obronnego, wychowawcy klas, wychowania fizycznego, wychowawcy internatu	Uczeń: stosuje elementy odblaskowe na tornistrze, ubraniu, pamięta o właściwym wyposażeniu swojego roweru w światła odblaskowe, stosuje przepisy ruchu drogowego jako pasażer, pieszy i rowerzysta, będąc w grupie zawsze stosuje się do poleceń osoby prowadzącej, jako świadek zdarzenia drogowego - informuje właściwe służby
II semestr	Doskonalenie techniki jazdy na rowerze	Lekcje techniki	Nauczyciele techniki	Uczeń: Doskonali jazdę na rowerze jednoręcz, pokonuje drobne przeszkody, doskonali jazdę po łuku drogi, poprawnie korzysta z drogi dla rowerzystów.
II semestr	„Mistrz kierownicy"-rowerowy tor sprawnościowy	Lekcje wychowawcze, Techniki Przystosowania obronnego, Wychowania fizycznego Funkcjonowania w	Nauczyciele przedmiotów techniki, przystosowania obronnego, wychowawcy	Uczeń: będzie doskonił technikę jazdy rowerem, będzie stosował się do znaków drogowych na torze rowerowym,

		środowisku,	klas, wychowania fizycznego, wychowawcy internatu	potrafi jechać rowerem jednorącz i wykonać podstawowe manewry,
II sem estr	Dbam o własne i innych bezpieczeństwo	Lekcje wychowawcze, Techniki Przysposobienia obronnego, Wychowania fizycznego Funkcjonowania w środowisku, Pogadanki, rozmowy, filmy instruktarzowe, zajęcia praktyczne	Nauczyciele przedmiotów techniki, przysposobienia obronnego, wychowawcy klas, wychowania fizycznego, pedagog	Uczeń: będzie właściwie korzystał z drogi publicznej, stosował się do poleczeń opiekunów i prowadzących, nigdy nie będzie urządzał zabaw na drogach publicznych, w kontakcie z urządzeniami i samochodami zawsze postępował rozważnie, aby zachować własne bezpieczeństwo

Krzysztof Cieślak

EDUKACJA EUROPEJSKA na rok szkolny 2009/2010

TYTUŁ: Europa da się lubić

Cele główne:

- poznawanie tradycji i zwyczajów państw Unii Europejskiej
- Dostarczanie uczniom podstawowej wiedzy na temat UE i Państw członkowskich oraz kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.

Cele szczegółowe:

- utrwalanie zdobytej wiedzy dotyczącej państw Unii Europejskiej
- Rozwijanie tożsamości europejskiej budowanej na gruncie miłości do małej i wielkiej ojczyzny.
- Rozbudzanie wśród młodzieży tolerancji i szacunku dla innych.
- Rozwijanie zainteresowań obcymi językami.

Opracowała: Agnieszka Zielonka

Termin	Temat – tytuł projektu	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Osiągnięcia – uwagi
IX	Europa wolna od zanieczyszczeń	Propaganda wizualna	J. Zgoda	Uczeń rozumie potrzebę ochrony środowiska
IX	Polskie krajobrazy	Wycieczka do Załęcza Wielkiego	Ag. Zielonka	Uczeń poznaje regiony Polski, uczestniczy w zajęciach ekologicznych, plastycznych, turystycznych
Cały rok	Co nowego w Unii Europejskiej?	Aktualizacja gazetki ściennej	J. Zgoda	Uczeń na bieżąco śledzi co nowego dzieje się w państwach UE
X	Geograficzna charakterystyka krajów Unii Europejskiej.	Lekcje geografii	Ag. Zielonka J. Chmielecka	Uczeń zna położenie geograficzne państw UE, zna ich stolice, krainy geograficzne, itp.
XI	Duchowy wymiar wspólnoty europejskiej - przesłanie papieża Jana Pawła II. Poznanie tradycji różnych narodów.	Lekcje historii	B. Maciejewska	
XII	Moje miejsce w Unii Europejskiej	Europa wartość- kultura. Nasze tradycje w kulturze europejskiej –	Wychowawcy klas	Uczeń posiada szeroką wiedzę ogólną o Europie i państwach należących do

		lekcje wychowawcze		Unii Europejskiej,
I	Symbole Unii Europejskiej	Lekcje plastyki, muzyki	M. Kubiak J. Wawrzyniak	Uczeń: zna symbole Unii Europejskiej, potrafi złożyć puzzle flagi Unii Europejskiej, umie pokolorować flagę Unii Europejskiej, wie, kto jest autorem „Ody do radości»
III	Europa - tolerancja	Konkurs plastyczny	M. Marosik	Uczeń wie co to znaczy być tolerancyjnym, rozumie potrzebę tolerancji
V	Europejski Dzień Parków Narodowych (24.05)	Lekcje geografii i biologii	Ag. Zielonka J. Chmielecka	Uczeń rozumie potrzebę ochrony środowiska.
VI	Dzieci z różnych stron świata	Lekcje języka polskiego i angielskiego	D. Jankowska J. Pietruszewska	Wyszukiwanie podobieństw i różnic w wyglądzie i zachowaniu dzieci z różnych stron świata. Wykonanie plakatu „Dzieci świata”

Edukacja czytelniczo – medialna na rok szkolny 2009/2010

„Rok 2009 rokiem Juliusza Słowackiego”

Cele główne:

- Rozwijanie czytelnictwa
- Rozbudzanie zainteresowań i potrzeb czytelniczych
- Przygotowanie uczniów do tego, by potrafiły poruszać się wśród różnorodnych źródeł informacji i umiały je odpowiednio wykorzystać
- Poznanie twórczości Juliusza Słowackiego

Cele szczegółowe:

- Doskonalenie metod uczenia
- Poznanie zadań i funkcji mediów
- Rozwijanie umiejętności poszukiwania informacji
- Rozwijanie wrażliwości na literaturę piękną

Opracowali : P. Wawrzyniak, B. Boniecka – Wincenciak, D. Jankowska

Termin	Temat – tytuł projektu	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Osiągnięcia, uwagi
IX	„Rok 2009 rokiem Juliusza Słowackiego”	- propaganda wizualna	Nauczyciel j.polskiego, nauczyciel biblioteki	- Zna utwory Juliusza Słowackiego (liryka i dramat)
IX-V	Odwiedzanie biblioteki szkolnej w ramach lekcji języka polskiego	- wypożyczanie lektur - oglądanie ekranizacji lektur	Nauczyciel j.polskiego, nauczyciel biblioteki	- Potrafi korzystać z biblioteki - Wykorzysta wiedzę z obejrzanych filmów na lekcjach
X	„Spotkanie dzieci z różnych stron świata” – przedstawienie słowno- muzyczne „Balladyna”	- prezentacja dramatu - Inscenizacja przedstawienia w wykonaniu wychowanków - Wycieczka z dziećmi do Turku	Nauczyciel j.polskiego, nauczyciel biblioteki	Uczeń: - uczestniczy w życiu kulturalnym - uczeń potrafi wcielić się w role bohaterów przedstawienia - potrafi nauczyć się tekstu na pamięć

X-III	Włączenie się do akcji „Cała Polska czyta dzieciom”	<ul style="list-style-type: none"> - czytanie utworów Juliusza Słowackiego– Szkoła Podstawowa - czytanie z podziałem na role – Gimnazjum i ZSZ i LO 	N-le języka polskiego, nauczania zintegrowanego i n-l biblioteki, wychowawcy internatu N-le języka polskiego klas gimnazjalnych, ZSZ i LO, n-l bibl., wychowawcy internatu	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - zna utwory liryczne i dramatyczne J. Słowackiego - zna bohaterów utworów - ma ulubionego bohatera - rozumie czytany przez nauczyciela tekst - samodzielnie czyta ze zrozumieniem - czyta z podziałem na role
XI	Warsztaty teatralne	- przedstawienie w wykonaniu aktorów z teatru	- N-le języka polskiego N-l biblioteki	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> - zna pracę aktora - aktywnie uczestniczy w warsztatach aktorskich - potrafi w sposób właściwy odebrać treść przedstawienia
XII	„Multimedialna prezentacja postaci Juliusza Słowackiego	- prezentacja multimedia-na	N-le języka polskiego N-l biblioteki	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe fakty z życia wieszca - zna epokę literacką w której tworzył Juliusz Słowacki
III	„Rok 2009 rokiem Juliusza Słowackiego”	<ul style="list-style-type: none"> - apel - zajęcia otwarte - Quiz miedzowy - prezentacja multimedialna twórczości Juliusza Słowackiego 	N-l języka polskiego i nauczyciel biblioteki	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - czyta ze zrozumieniem - czyta starannie i wyraziście z odpowiednią intonacją - aktywnie uczestniczy w zajęciach - potrafi „zdrowo” rywalizować
III/IV	VI Edycja konkursu informatycznego „Mistrz klawiatury”	Konkurs szybkiego i poprawnego pisania na komputerze	Nauczyciel informatyki	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - umie szybko i bezbłędnie pisać -zna układ literowy klawiatury
IV	„Konkurs czytelniczy”	<ul style="list-style-type: none"> - apel - konkurs dla uczniów gimnazjum i ZSZ pięknego czytania 	N-le języka polskiego klas gimnazjalnych i ZSZ	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - zna bohaterów opowiadania - czyta ze zrozumieniem - zna nowele - potrafi pięknie

		- czytanie ze zrozumieniem wierszy na lekcjach j. polskiego i zajęciach bibliotecznych		recytować z odpowiednią intonacją, dykcją - potrafi sprawiedliwie ocenić kolegów biorących udział w konkursie czytelnictwem
X-V	Komputer i Internet w bibliotece : - komputer jako narzędzie pracy - Internet jako źródło informacji - Rodzaje dokumentów elektronicznych w bibliotece	- lekcje biblioteczne - prezentacja programów multimedialnych	N-I biblioteki	Uczeń: - potrafi obsługiwać komputer - potrafi obsługiwać program multimedialny - potrafi korzystać z dokumentów elektr. - potrafi korzystać z internetu w celu wyszukania inf.
X-V	Komputer i Internet w bibliotece : - komputer jako narzędzie pracy - Internet jako źródło informacji - Rodzaje dokumentów elektronicznych w bibliotece	- lekcje biblioteczne - prezentacja programów multimedialnych	N-I biblioteki	Uczeń: - potrafi obsługiwać komputer - potrafi obsługiwać program multimedialny - potrafi korzystać z dokumentów elektronicznych - potrafi korzystać z internetu w celu wyszukania informacji
IX-VI	Redagowanie i wydawanie gazetki szkolnej „Promyczek”	- lekcje j. polskiego, lekcje biblioteczne, zajęcia tematyczne w internecie	N-I biblioteki, nauczyciele j. polskiego, wychowawcy w internecie	- potrafi wyszukiwać odpowiednie informacje - potrafi napisać artykuł - potrafi pracować na programie komputerowym przeznaczonym do wykonywania publikacji - zna techniki redagowania gazetki

Edukacja regionalna w roku szkolnym 2009/2010

ABY PAMIĘĆ NIE ZGINĘŁA...

Cele ogólne: Rozwijanie wiedzy o historii i kulturze własnego regionu
Kształtowanie postawy szacunku do przeszłości, patriotyzmu

Cele szczegółowe: - zachowywanie pamięci ważnych wydarzeń w dziejach narodu
- poznawanie przeszłości, kultywowanie tradycji, zwyczajów regionu i szkoły
- budzenie szacunku do miejsc pamięci, symboli narodowych i „małej ojczyzny”
- poznawanie postaci wybitnych Polaków związanych z regionem
- rozwijanie postaw patriotycznych

Termin	Temat – tytuł projektu	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Osiągnięcia - uwagi
Wrzesień	Pamiętamy o ofiarach wojny – 70 rocznica wybuchu i zakończenia II wojny światowej oraz mordu katyńskiego	Wycieczka do obozu zagłady Żydów w Chełmnie – lekcja <i>żywej historii</i>	Nauczyciel historii, współpraca z innymi nauczycielami sprawującymi opiekę	- zna historię powstania obozu
Kwiecień		Wycieczka do Uniejowa – Plac Pamięci Ofiar Katyńskich – przybliżenie ogólnopolskiej akcji <i>Katyń...ocalić od zapomnienia</i> , projekcja filmu <i>Katyń</i>		- wie, na czym polegał polityka eksterminacji Żydów
Maj		Poszukiwanie i dokumentacja fotograficzna mogił ofiar II wojny światowej na okolicznych cmentarzach		- poznaje tragiczne losy Polaków podczas wojny - kultywuje pamięć ofiar wojny, poległych w obronie ojczyzny, pomordowanych na Wschodzie - ma poczucie więzi z przodkami - kształtuje postawę patriotyzmu - w nowoczesny sposób poznaje historię
Październik	Wielkie postacie naszej „małej ojczyzny”	Konkurs <i>Czy wiesz, co wiesz Papieżu Polak?</i> , apel przy miejscu pamięci Jana Pawła II	Nauczyciel historii	- zna niektóre elementy życiorysu znanych osób
Marzec		Przygotowanie galerii znaczących postaci XX wieku Przybliżenie postaci		- wymieni związki postaci z naszym regionem - czerpie wzorce postępowania - ma poczucie więzi z wspólnotą

		św. Faustyny Kowalskiej podczas rekolekcji wielkopostnych – propaganda wizualna, film		narodową
Wrzesień Listopad Maj	Odkrywamy nasze korzenie	Wycieczka do Uniejowa – Kasztel Rycerski „Na Gorących Źródłach” Rocznica Odzyskania Niepodległości i Konstytucji 3 Maja – apel (lekcja otwarta, przedstawienie) propaganda wizualna - utrwalenie historii symboli narodowych - nauka hymnu państwowego	Nauczyciel historii, współpraca KB, TKM, Świetlicy „Razem”	- poznaje specyfikę dawnego sposobu życia w różnych jego aspektach - zachowuje dziedzictwo kulturowe regionu - zna najważniejsze fakty i wydarzenia z dziejów narodu i „małej ojczyzny” - nazwie symbole narodowe - zaśpiewa polski hymn - zdobywa wiedzę historyczną w atrakcyjny sposób
Październik Listopad Grudzień Kwiecień	Tradycje, zwyczaje, święta, które są nam bliskie	Wszystkich Świętych – sprzątanie grobów: poległych żołnierzy, wychowanka SOSW i zaprzyjaźnionego kapłana Wigilia w Ośrodku – zaproszenia, dekoracje, przedstawienie, prezenty Życzenia wielkanocne dla pracowników Ośrodka	Nauczyciel historii, współpraca KB, TKM, Samorząd Wychowanków	- zna tradycje i zwyczaje kultywowane w szkole i regionie - opíše sposoby obchodzenia świąt w rodzinie, szkole - wykona zaproszenia, kartki świąteczne, prezenty, stroiki - zna kolędy - wzmacnia identyfikację z dziedzictwem kulturowym swojego regionu, narodu

EWALUACJA – prezentacja w różnej formie zebranych materiałów, przygotowanie do tworzenia *MIEJSCA PAMIĘCI HISTORYCZNEJ POLAKÓW*.

Opracowała Beata Maciejewska