

**Plan nadzoru pedagogicznego Specjalnego Ośrodka Szkolno
Wychowawczego im. Juliana Tuwima w Stemplewie
na rok szkolny 2009/2010**

Podstawa prawna:

- **art. 31 ust.1, art.35 ust.2, pkt 1 i 2 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty - Dz. U. Nr 256 z 2004 r., poz. 2572 z późniejszymi zmianami,**
- **§ 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego, Dz. U. Nr 168 poz. 1323**
- **Priorytetowe zadania Ministra Edukacji Narodowej z zakresu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2009/2010 dotyczące działalności naszej placówki:**

Specjalne ośrodki szkolno • wychowawcze:

1. Zgodność organizacji zajęć rewalidacyjnych w zakresie liczby godzin i rodzaju z przepisami prawa oraz z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

- **Wnioski z nadzoru Dyrektora placówki w roku szkolnym 2008/2009**

1. Prawidłowa realizacja podstawy programowej na wszystkich etapach kształcenia - planowanie i organizacja procesu edukacyjnego zgodnie z wymogami nowej i starej podstawy programowej.

2. Systematyczna analiza poziomu wymagań i ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych i założeń programowych na poszczególnych etapach kształcenia.

3. Podjąć działania w celu tworzenia właściwej przestrzeni edukacyjnej dla dzieci z Wczesnego Wspomagania Rozwoju i dla dzieci z etapu wczesnoszkolnego zgodnie z nowymi przepisami i możliwościami placówki.

4. Wzbogacanie oferty poprzez dodatkowe formy zajęć edukacyjnych m. in. z wniosków POKL dla szkoły podstawowej i dzięki tym finansom pozyskanie wartościowych pomocy dydaktycznych, rewalidacyjnych, rehabilitacyjnych.

6. Kontynuować stosowanie aktywnych metod pracy, wzbogacać ich repertuar. Poszukiwać odpowiednich form i metod pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie w klasie łączonej.

7. Wdrażanie i przestrzeganie w pracy edukacyjnej, opiekuńczej i wychowawczej praw i obowiązków człowieka, ucznia, wychowanka.

- Systematyczna ocena skuteczności programu wychowawczego i profilaktycznego oraz ciągła ewaluacja – w jakim stopniu zaspokajają potrzeby uczniów, w jakim zakresie umożliwia poznanie i przestrzeganie uniwersalnych wartości (ankiety, klimat Ośrodka, Bezpieczeństwo w szkole)
- przestrzeganie praw i obowiązków ucznia, systemu nagród i konsekwencja w działaniu (działanie zgodne z Kodeksem, stosowanie i przestrzeganie procedur, działania interwencyjne zgodne z przepisami), szukanie grup wsparcia dla działań wychowawczych (rodzice, instytucje, organizacje)

8. W obszarze opieka: Ciągłe starania o stałą opiekę pielęgniarską i medyczną. Współpraca z rodzicami i opiekunami, w celu dokładnego zdiagnozowania potrzeb wychowanków i pomoc w realizacji opieki specjalistycznej.

Zadania nadzoru pedagogicznego:

- 1) prowadzenie ewaluacji wewnętrznej i wykorzystanie jej wyników do doskonalenia jakości pracy placówki;
- 2) kontrolowanie przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 - a) organizowanie szkoleń i porad,
 - b) motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
 - c) przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora szkoły lub placówki nadzoru pedagogicznego.

EWALUACJA

Cel nadzoru pedagogicznego w zakresie ewaluacji:

- Zbieranie i analizowanie informacji o efektach działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej placówki;
- Określenie poziomu spełniania wymagań ustalonych w rozporządzeniu przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania.

OBSZAR:

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności Statutowej

WYMAGANIE:

1. Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami

CEL: Zebranie informacji czy rozpoznawane są i diagnozowane w placówce potrzeby i możliwości uczniów .

Zebranie informacji czy nabywane przez nich wiadomości i umiejętności są zgodne z potrzebami i możliwościami.

Przedmiot ewaluacji	Harmonogram termin, odpowiedzialni za przeprowadzenie, koordynowanie ewaluacji oraz zapisanie wyników
	1. Spotkanie rady pedagogicznej, powołanie zespołu ewaluacyjnego 10.11.2009 r. – Dyrektor
	2. Opracowanie planu i projektu działań przez zespół ewaluacyjny, w tym wypracowanie narzędzi diagnostycznych i przedstawienie na radzie 04.12.2009 r. – Zespół Ewaluacyjny
Monitorowanie i analizowanie wyników egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych	3. Zbieranie danych – wyniki egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych i ich analiza – 2 razy w roku w październiku i do połowy marca – Zespół ds. egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych
Analiza Zestawu Szkolnych Programów Nauczania – czy dostosowany jest do wymagań, potrzeb i możliwości uczniów naszej placówki	4. Analiza Zestawu Szkolnych Programów Nauczania pod kątem wymagań, potrzeb i możliwości uczniów IX-X – Dyrektor, Wicedyrektor, Rada Rodziców, Zespół opiniujący
Plany pracy , IPETY , rozkłady materiału dostosowane są do możliwości i potrzeb uczniów	5. Analiza planów pracy dydaktycznej nauczycieli pod kątem potrzeb i możliwości uczniów (analiza planów wynikowych, rozkładów materiałów, IPT , X, I – Wicedyrektor
Przedmiotowe systemy oceniania zawierają wymagania dostosowane do podstawy programowej	6. Analiza Przedmiotowych Systemów Oceniania pod kątem wymagań wobec uczniów o różnych możliwościach XII - Dyrektor, Wicedyrektor
	7. Analiza wyników semestralnych i wniosków do dalszej pracy nauczycielskiej i badania wdrażania wniosków z analizy

h w internacie				
Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia w planach pracy, IPT, przedmiotowym systemie oceniania	Rozp. MEN z 30.04.2007 r. w sprawie warunków i sposobów oceniania Dz. U. 83, poz. 562; Dz. U. Nr 130, poz. 906, z późn. zmianami – ostatnia zmiana z 31.03.2009 r. Dz. U. Nr 58, poz. 475 Statut Szkoły Wewnętrznej System Oceniania	Analiza dokumentacji IX,	Nauczyciele	Dyrektor, Wicedyrektor
Struktura programu nauczania i jego zgodność z podstawą programową oraz dostosowanie do potrzeb uczniów	Rozp. MEN z dnia 08.06.2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów (Dz. U. Nr 89, poz. 730)	IX, X, analiza zestawu szkolnych programów nauczania	Nauczyciele	Wicedyrektor
Dokumentowanie przepracowania przez nauczycieli dodatkowych godzin w tygodniu	Art. 42 Karty Nauczyciela	Cyklicznie - raz na pół roku, analiza dokumentacji	Nauczyciele	Dyrektor Wicedyrektor
Prawidłowość sprawowania dyżurów przez nauczycieli	Statut Ośrodka, regulamin dyżurów	Dwa razy w roku (XII, III), obserwacja	Nauczyciele dyżurni	Wicedyrektor
Planowanie pracy wychowawczej w internacie	Wewnętrzne regulaminy, Statut Ośrodka	IX, II, analiza dokumentacji	Wychowawcy internatu	Kierownik internatu

WSPOMAGANIE

Cel:			
1.			
Nazwa szkolenia	Ośrodek szkolący/ podmiot	Przewidywany termin	Uwagi dodatkowe

	odpowiedzialny		
Tworzenie i modyfikacja programów nauczania	WODN Sieradz	10.11.2009 r.	
Ewaluacja w placówce - cała kadra	EKO TUR	01.2010 r.	
Awans zawodowy – sprawozdania, prezentacje – w grupach w zależności od stopnia awansu.	Dyrektor, doradcy metodyczni z ODN	04.2010 r.	

INNE FORMY NADZORU:

Nazwa	Zadania do realizacji	Przewidywany termin	Osoby odpowiedzialne
Ocena pracy nauczycieli	Przygotowanie imiennego wykazu. Gromadzenie dokumentacji pracy nauczyciela. Dokonanie oceny pracy zgodnie z procedurą	Do 25 IX. 2009 z inicjatywy dyrektora	Zespół kierowniczy Dyrektor
Ocena dorobku zawodowego nauczycieli	Przygotowanie imiennego wykazu nauczycieli kończących staż w br. szkolnym Gromadzenie dokumentacji pracy nauczyciela. Dokonanie oceny dorobku zgodnie z procedurą	Do 30. IX.2009	Dyrektor, Opiekunowie stażu
Realizacja zadań priorytetowych MEN - Zgodność organizacji zajęć rewalidacyjnych w zakresie liczby godzin i rodzaju z przepisami prawa oraz z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	Przydział zajęć rewalidacyjnych zgodnie z rozporządzeniem Przydział zgodnie z potrzebami dzieci i młodzieży-zalecenia, orzeczenia i ewaluacja Planowanie pracy rewalidacyjnej na nowy	Wrzesień 2009- zgodnie z arkuszem organizacyjnym i przepisami Wrzesień Styczeń , czerwiec przed radą klasyfikacyjną	Zespół rewalidacyjny i wicedyrektor

	rok szkolny, zgodnie z przepisami i potrzebami	Kwiecień 2010	Dyrektor i wicedyrektor
--	--	---------------	-------------------------

WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Podstawa prawna:

UoSO

Art. 40.7. Dyrektor szkoły lub placówki przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

Rozporządzenie

§ 22. do dnia 31 sierpnia każdego roku dyrektor szkoły lub placówki publicznej przedstawia radzie pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

Zadanie szczegółowe	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru (UoSO)	Luty 2010	dyrektor i wicedyrektor	Na podstawie wspólnie opracowanych, zgodnym z planem nadzoru działań
Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	Czerwiec 2010	dyrektor i wicedyrektor	

Plan nadzoru pedagogicznego zatwierdzono dnia 10.11.2009 r.

Dyrektor: