

Program rozwoju placówki 2008 – 2010

Program rozwoju placówki 2006 – 2010 – był realizowany na bieżąco, jest prowadzona kontynuacja rozpoczętych zadań i sprecyzowano zadania na rok 2008/9 oraz dalszy rok

W obszarze rozwoju bazy i infrastruktury SOSW w Stemplewie :

- **Oddano do użytku w sierpniu 2008r. Obiekt edukacyjno rehabilitacyjny pod nazwą „Dobudowa pomieszczeń szkolno-internackich z infrastrukturą i otoczeniem zewnętrznym w SOSW w Stemplewie” W wyniku tej inwestycji nastąpiła rozbudowa istniejących budynków o północne skrzydło o długości 44m . Powierzchnia użytkowa 1264,90 m². Powstały trzy kondygnacje: w piwnicach – część do terapii i rehabilitacji, parter to szkoła - klasy i klasopracownie, I piętro to pomieszczenia internackie dla 36 dzieci - sale sypialne ze świetlicami oraz węzły sanitarne. Zamontowano dźwig osobowo-towarowy.**

W wyniku rozbudowy poprawiły się warunki socjalno – bytowe wychowanków. Nastąpił łatwiejszy dostęp i wykorzystanie bazy dla osób niepełnosprawnych.

Rozszerzono ofertę, zwiększono dostępność do zaplecza rehabilitacyjnego w nowym obiekcie min Wczesne Wspomaganie w Rozwoju - planuje się dalsze otwarcie na potrzeby dziecka (w trakcie realizacji, do 2009 r.,

- stworzenie placu rekreacyjno-rehabilitacyjnego, ścieżka zdrowia, plac zabaw (częściowo pozyskano ławki , stoliki oraz zjeżdżalnie - planuje się do 2009r. stworzyć nowy plac (wnioski do PFRON).
- stworzenie zaplecza pracowni, warsztatów dla zespołów edukacyjno-terapeutycznych, szkoły zawodowej w części nowej i wyposażenie pomieszczeń w sposób zgodny ze standardami, funkcjonalny, estetyczny i promocyjny – w miarę pozyskiwania środków 2008-2009r.

- tworzenie pracowni przedmiotowych . w trakcie realizacji- pracownia gastronomiczna, hotelarsko gospodarcza.. Środki pozyskiwane . z MEN z tzw. rezerwy budżetowej -2008-2009r.
- Teren dla koni - modernizacja stajni we własnym zakresie, doposażenie na bieżąco - docelowo do 2010 r., Współpraca ze Stowarzyszeniem Mamy Wielkie Serca .Zakup przyczepy do przewozu 2 koni , zakup sprzętu i wyposażenia stajni , zakup jednego konia do hipoterapii rasy FIORD – klaczka
- Przebudowa wejścia z okrągłaka na bardziej dostępne, funkcjonalne i atrakcyjne z zapleczem wewnątrz – częściowo zrealizowane w 2008 r., -wydłużenie czasu pełnej realizacji do 2010
- budowa oczyszczalni ścieków – 2010 r. - Biologiczno – Mechanicznej z usprawnieniem kanalizacji wewnętrznej z drogami dojazdowymi oraz stacją uzdatniania wody przy modernizacji i przebudowie obecnej hydroforni. Koszt ogólny ok. 1.400 tys. Zł
- Dalsze zagospodarowanie terenów zielonych – opracowanie architektury zieleni wokół ośrodka (trawniki, kwietniki, drzewa itp.) otwarto zlecenie na projekt – współpraca z WFOŚiGW i innymi urzędami zajmującymi się planami zieleni.
- Pracownia multimedialna dla gimnazjum oddana do użytku. Zrobiono remonty, pozyskano sprzęt. Obecnie w trakcie jest pozyskiwanie mebli i wyposażenia z rezerwy budżetowej MEN. Złożono wnioski. Realizacja o2008r8- 2009

Doposażenie klas, pracowni, księgozbioru biblioteki realizowane jest na bieżąco min. przez pisanie wniosków i realizację różnych programów. Pomoce otrzymywane są z projektów MEN i EFS,

WFOŚIGW i innych. Otrzymaliśmy i sami zakupiliśmy wyposażenie dla pracowni przedmiotowych/ fizyka, chemia, biologia, matematyka, techniki, kształcenie zintegrowane, geografia ./ Konieczny magazyn i zaplecze dla przechowywania sprzętu./Nastąpi Kontrola użytkowania sprzętu.

- W celu zabezpieczenia mienia w ramach realizacji Rządowego programu „Zero tolerancji dla przemocy” zamontowano monitoring wewnętrzny i zewnętrzny. WERSJĘ ROZSZERZONO dzięki środkom z inwestycji budowlanej. – zrealizowano w 2008 r. .Obecnie uzyskano kolejne środki finansowe 12tys, zł na rozbudowę monitoringu. Do 2008 r
- poprawa warunków w pokoju nauczycielskim (remont, meble, komputer do- 2010

Ważnym zadaniem dla rozwoju placówki łączącym się ze stałą poprawą bazy, podnoszeniem jakości życia i pracy, coraz lepszą ofertą edukacyjną i rehabilitacyjną wiąże się zadanie:

- promocja placówki oraz pozyskiwanie środków z funduszy, grantów, fundacji, od zakładów pracy i osób fizycznych . Konsolidacja całej kadry przy tworzeniu, realizacji projektów, wniosków. Pozyskiwanie funduszy ze środków europejskich i innych źródeł jest realizowane .
- Stała współpraca ze stowarzyszeniami – Stowarzyszenie „Mamy Wielkie Serca” oraz innymi
- szukanie dróg do wczesnej interwencji i opieki alternatywnej dla uczniów kończących edukację na koszt skarbu państwa. Współpraca ze Stowarzyszeniem – tworzenie WTZ

Już uruchomiono Wczesne Wspomaganie Rozwoju.- 3 osoby
W planie edukacja przedszkolna 2009-10 oraz przyszłościowo ZOZ .

W obszarze „Podnoszenie poziomu jakości kształcenia- „Edukacji”:

Nowa oferta edukacyjna w roku 2008/2009 lata kolejne

- **stworzenie możliwości uzyskania wyższego etapu kształcenia- kontynuacja kształcenia po szkole zawodowej- uruchomienie oddziału Dwuletniego Uzupelniającego Liceum Ogólnokształcącego i realizacja jego celów i zadań wynikających z programu.**
- **językowe kształcenie uczniów naszej placówki- pozyskiwanie wykwalifikowanej kadry, dobór programów, stwarzanie warunków do optymalnego rozwoju w tym zakresie**
- **tworzenie nowych kierunków kształcenia dla pozyskania nowych uczniów: Planowany na 2008/2009. Cukiernik spotkał się z brakiem zainteresowania .Duże zainteresowanie jest kucharzem oraz pomocnikiem hotelarza. cd Poszukiwanie ciekawych zawodów**
- **tworzenie zaplecza do realizacji praktyk w tych zawodach / kadra, warsztaty/**
- **nacisk na przygotowanie uczniów szkoły zawodowej , liceum ogólnokształcącego/ nowe podręczniki , programy zgodne ze standardami/**
- **praca nad tworzeniem programu doradztwa zawodowego-od gimnazjum przez szkołę zawodowa, aż do szkoły średniej. Zespół doradczy plus zadanie pedagoga**
- **szkolenia kadry w zakresie umiejętności niezbędnych w pracy z dziećmi z różną niepełnosprawnością min. autyzm, zdobywanie nowych kwalifikacji do nauczania i wychowania zgodnych z oferta placówki i kierunkami jej rozwoju.(WSR)**

Systematyczne diagnozowanie i ocenianie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, w tym:

- stała analiza wyników egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych. Uzyskiwanie coraz lepszych efektów zgodnych ze standardami, nacisk na przygotowanie uczniów szkoły zawodowej , liceum ogólnokształcącego/ nowe podręczniki , programy zgodne ze standardami/
- badanie wyników nauczania (również w środku etapów) i ich zgodność z badaniami zewnętrznymi,
- stosowanie nauczania wielopoziomowego dostosowanego do wymagań i możliwości,
- stworzenie możliwości każdemu dziecku-realizacja i ewaluacja IPETÓW, odpowiedni dobór metod i form,
- wypracowanie systemu oceniania i badania osiągnięć w Dwuletnim Uzupełniającym Liceum Ogólnokształcącym

System wspierania rozwoju:

- rozbudowywanie o nowe formy zgodne z potrzebami dzieci /wyposażenie i doskonalenie kadry – wzrost zajęć logopedycznych i hipoterapii , terapia BIOFEEDBACK, Knill, fizykoterapia, stymulacja polisensoryczna. Szukanie nowych pomysłów, szkolenie kadry, ciągłe uzupełnianie sprzętu
- stałe monitorowanie i ewaluacja osiągnięć uczniów i wychowanków (**motywujący system oceniania, dający informacje rzetelne o uczniu i uczniowi**). Promowanie osiągnięć,
- zbieranie informacji o absolwentach (wypracowanie systemu kontaktów, przekazu, informacji), - **rola pedagoga** .
- praca metodą projektów, prezentacje i udział w konkursach, turniejach, olimpiadach, jako motywacja, większa efektywność i samodzielność

- wyniki diagnoz są wykorzystywane do określania poziomu i efektów nauczania oraz planowania, modyfikowania dalszej pracy edukacyjnej,
- **kontynuacja akcji „Szkoły czytającej”** - w ramach akcji cała Polska czyta dzieciom.
- nacisk na korzystanie z technologii informacyjnej, jeszcze większa dostępność komputerów, realizacja projektów z ich wykorzystaniem, stworzenie z młodzieżą prezentacji , stron www

W obszarze bogata oferta programowa „Mamy swoją tradycję i kultury”:

- ciągłe szukanie nowych dróg, rozwiązań, stwarzanie możliwości uczestnictwa i osiągnięcia każdemu wychowankowi sukcesu - kontynuowanie zadań, aktywizacja w obszarach sport, rekreacja, rehabilitacja, twórczość plastyczna, artystyczna,
- realizacja zadań edukacyjno-wychowawczych metodą projektów w sposób interesujący, uwzględniający treści programowe i rozszerzający możliwości poznania i działania. Budowanie nowych ciekawych projektów. (**projekt edukacyjno-ekonomiczny**- brak edukacji tego typu w innej formie niż zajęcia lekcyjne , **projekty językowe jako nowa oferta, projekty zawodowe, nowe projekty skierowane do młodzieży ponadgimnazjalnej**)
- kultywowanie tradycji Ośrodkowej, Szkolnej, Państwowej--wychowanie w duchu patriotyzmu, znajomość regionu, kultu rodziny, troski o środowisko, działalność w organizacjach
- **wychodzenie z imprezami do środowiska jako otwartość Ośrodka i promocja osiągnięć oraz sensowność istnienia Szkolnictwa specjalnego. Strona internetowa, gazetka szkolna, informacje do mediów, prezentacje multimedialne, wystawy, warsztaty**

W obszarze wychowanie i opieka:

Realizacja zadań rządowego programu "Przyjazna szkoła"

- **zmiany w prawie szkolnym zgodne z aktualnymi przepisami prawa - prace zespołów**
- ocena skuteczności programu wychowawczego i profilaktycznego oraz wnioski do dalszej pracy. Ciągła ewaluacja- w jakim stopniu zaspokaja potrzeby uczniów, w jakim zakresie umożliwia poznanie i przestrzeganie uniwersalnych wartości (ankiety, klimat Ośrodka, Bezpieczeństwo w szkole),
- ciągłe wypracowanie i udoskonalanie (domykanie) procedur, regulaminów i ich wdrażanie w życie placówki
- przestrzeganie praw i obowiązków ucznia, systemu nagród i konsekwencja w działaniu (działanie zgodne z Kodeksem, stosowanie i przestrzeganie procedur, działania interwencyjne zgodne z przepisami), szukanie grup wsparcia dla działań wychowawczych (rodzice, instytucje, organizacje),
- przestrzeganie i zwracanie uwagi na prawidłowość kierowania dzieci do placówki, współpraca z sądami, poradniami (nie dopuszczenie do powstania środowiska kryminalnego, szybkie interwencje),współpraca i jednolity front działania,
- eliminowanie negatywnych zjawisk (prawidłowe orzecznictwo, grupy wsparcia, pomoc medyczna, grupy wsparcia, pomoc medyczna i psychiatryczna, prace zespołów),

- systematyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna z wychowankami. Wdrażanie do szukania pomocy u nich i wychowawcy (zaufanie, zespół wsparcia)
- wypracowanie programu pracy wychowawczej z młodzieżą ponadgimnazjalną, nacisk na realizację programów przygotowujących do życia w rodzinie, programów profilaktycznych.
- kontrola realizacji obowiązku szkolnego i natychmiastowa interwencja, reakcja
- **realizacja zadań Koordynatora do spraw bezpieczeństwa**
- **udział w projektach wychowawczych typu szkoła bez przemocy/ regionalnych, ogólnopolskich/ w celu wyeliminowania negatywnych przejawów życia społecznego w placówce.**

W obszarze opieka:

- ciągłe diagnozowanie potrzeb i oczekiwań w zakresie opieki (rodzice, wychowankowie, nauczyciele -badania),
- troska o bezpieczeństwo-rozpoznanie zagrożeń i ich eliminacja (apele, dyżury, przekazy, dyscyplina pracy, monitoring wewnętrzny, kontrole SANEPID i BHP-„monitoring ludzki”⇒czujność i zaangażowanie kadry.” Wchodzimy w akcję Szkoła bez przemocy. Cd. Działań.

Wzmożenie nadzoru, opieki i wypracowanie dyżurów , regulaminów związanych z koniecznością zapewnienia bezpieczeństwa wychowankom we wszystkich skrzydłach budynku placówki oraz na terenie przyszkolnym

- opieka profilaktyczna i zdrowotna. Ciągłe starania o stałą opiekę pielęgniarzką i medyczną. Współpraca z rodzicami i opiekunami, w celu dokładnego zdiagnozowania potrzeb wychowanków i pomoc w realizacji opieki specjalistycznej,
- zapewnienie pomocy i wsparcia najbardziej potrzebującym (dożywianie, analiza sytuacji na bieżąco – zespół re kwalifikacyjny, zespół wychowawczy, pomoc rzeczowa, dofinansowanie wyjazdów, wycieczek, akcji letniej i zimowej, wigilie, paczki dla dzieci, opieka prawna nad uczniami, usamodzielnienie, pobyt w DPS), WSPARCIE STOWARZYSZENIA innych
- REALIZUJEMY system HACAP
- posiadamy Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie.